



جامعة عين شمس  
كلية الهندسة

الكتيب الثالث  
وثيقة أخلاقيات البحث العلمي

2013



جامعة عين شمس  
كلية الهندسة  
وكل الكلية للدراسات العليا والبحوث

الكتيب الرابع

وثيقة أخلاقيات ممارسة المهنة

إعداد

أ.د مصطفى شعبان

2013

جامعة عين شمس  
كلية الهندسة

## وثيقة أخلاقيات ممارسة المهنة

## المحتويات

1	أولاً : تعريف الأخلاقيات المهنية
1	ثانياً : أخلاقيات مهنة التدريس
1	ثالثاً : المسؤولية الأخلاقية التي على عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة
2	رابعاً : أخلاقيات المهنة في مجال التعليم
2	خامساً: ميثاق أخلاقي للعاملين في مهنة التعليم
2	أ. واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو مهنتهم
3	ب. واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو الطلاب
4	ج- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو زملائهم
4	د- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو رؤسائهم
4	هـ- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو أولياء الأمور
4	و- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو المجتمع
5	سادساً: الحرية الأكاديمية
5	سابعاً: المعايير الأساسية لمهنة الهندسة
6	ثامناً : قسم المهندس في مصر
6	تاسعاً: القانون الأخلاقي للمهندسين (ميثاق شرف مهنة الهندسة)
6	عاشراً: الحياة المهنية للمهندس وعلاقاته المختلفة
6	أ- الحياة المهنية للمهندس
6	ب- علاقة المهندس بالجمهور
7	ج- علاقة المهندس بالعملاء والمستخدمين
7	د- العلاقة بين المهندسين
8	إحدى عشر: دعائم مهنة الهندسة

## وثيقة الممارسات وأخلاقيات المهنة

### أولاً: تعريف أخلاقيات المهنة

هي معايير تعد أساساً لسلوك أفراد المهنة المستحب، يتعهدون بالالتزام به حفاظاً على مستوى مهنهم، بوصفها جزءاً من الأخلاق العامة، وتميز بتوجهها نحو المهنة، مستنده في كل ذلك إلى المصادر الدينية والاجتماعية والفلسفية والاقتصادية والسياسية والبيئة التنظيمية التي يعمل فيها الفرد.

### ثانياً: أخلاقيات مهنة التدريس

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة هم أهم عامل في العملية التعليمية التدريسية، وعلى ذلك يتطلب في عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة مجموعة من الأخلاقيات؛ منها ما يتعلق بالمهنة، ومنها ما يتعلق بالشخصية، ومنها أخلاقيات عامة وتعتبر أخلاق مهنة التدريس أكثر ضروره وأهميه، مقارنة بالمهن الأخرى، مما تهدف إليه من بناء شخصية الإنسان، بأبعادها المختلفة، فضلاً عن أهمية الدور الذي يؤديه عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة من تربية الأجيال المتعاقبة وتعليمهم.

### ثالثاً: المسؤوليات الأخلاقية التي على عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة

من أهم المسؤوليات الأخلاقية التي على عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة مراعاتها ما يلي:

- دعم الثقة بينه وبين الطلاب من خلال اشتراكهم في وضع قواعد لحجرات الدراسة والنظام بها.
- توجيه الطلاب، ومعاونتهم في حل مشكلاتهم الشخصية.
- الاحتفاظ بالأسرار التي يبوح بها الطلاب إليه.
- احترام شخصية الطلاب وقدراتهم.
- احترام الزملاء والتواصل معهم جيداً.
- الالتزام بقواعد العمل السائدة.
- بذل الجهد الملحوظ؛ لتفجير طاقات الطلاب، دون تمييز.
- احترام الإمكانيات والموارد المتاحة، وترشيد استخدامها.
- الحرص على استخدام لغه مهذبه مع طلابه وزملائه.
- الاهتمام بمظهره، دون مبالغه.
- تقديم نموذج يحتذى به في الولاء للوطن.
- احترام حقوق الآخرين.
- التحلي بالأمانة العلمية والمعلوماتية.
- احترام قوانين الملكية العامة.
- التسامح، واحترام آراء الآخرين ومعتقداتهم.
- مراعاة التوازن بين مصلحة الفرد وصالح الوطن.
- التحكم في النفس وتقييم الذات.
- النزوع إلى التقدم والارتقاء، وحب التفوق والنزعة الى التطور.

- القدرة على العمل مع فريق.
- الرغبة في النشاط، والاستمتاع بالعمل في أوقات الفراغ.
- الإحساس بالمسئولية تجاه البيئة بكل مكوناتها وكياناتها الحية والمادية.
- التنافس الشريف والابتعاد عن الأساليب غير السوية، بقصد الكسب والتفوق.
- الحرية مع تحمل المسئولية.

#### رابعاً: أخلاقيات المهنة في مجال التعليم

إن مهنة التدريس تستلزم ممن يمارسها التمسك بأخلاقيات المهنة، الذي يؤكد على ضرورة أن يكون عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة على خلق، وأن يتصف بالصفات الحميدة، التي تؤهله، بل وتساعد في ممارسة عمله بنجاح. وأهم الصفات التي ينبغي أن يتصف بها عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وفقاً لأخلاقيات مهنة التدريس، وهي ضرورية لأن شخصيته تؤثر تأثيراً كبيراً في الطلاب؛ أنه القادر على التأثير فيهم بصورة مباشرة وغير مباشرة، ومن هذه الصفات ما يلي:

##### 1- القدوة الحسنة.

يستطيع عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة الكفاء أن يغرس روح المسئولية والمشاركة في نفوس الطلاب، عن طريق القدوة الحسنة وحين يتصرف سلوك عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنزاهة؛ تنعكس سلوكياته عليهم.

##### 2- الصبر

التدريس مهنة مضيئة، تؤثر في الجهاز العصبي لعضو هيئة التدريس ومعاونيه، وتعد سلامة الصحة الجسدية مطلباً أساسياً من متطلبات المهنة. ولذا يجب أن يكون عضو هيئة التدريس ومعاونيه متصفاً بالصبر والجلد وقوة الاحتمال، وعليه أن يصبر على الطلاب الذين يعتبرهم في بعض الأحيان مثيرون للمشاكل.

##### 3- الأمانة والإخلاص

##### 4- التعاون

##### 5- الانضباط الوظيفي

##### 6- القيادة والعلاقات الإنسانية

#### خامساً: ميثاق أخلاقي للعاملين في مهنة التعليم

أعدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، ميثاقاً أخلاقياً للعاملين في مهنة التعليم ويعد هذا الميثاق وثيقه عهد تتضمن قواعد ومبادئ مهنية وأخلاقية، لواجبات العاملين في مهنة التعليم وحقوقهم. أهم ما جاء في هذا الميثاق.

##### أ- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو مهنتهم

- 1- التزامه بفلسفة النظام التعليمي وأهدافه وسياسته واستراتيجيته وخططه وبرامجه، والمشاركة في تحقيقها.
- 2- اعتزازه بمهنته، وتمسكه بأهدافها، وتعبيره عن حبه وولائه لها، وتحمله أعبائها، وإتقانها وتجديدها، وتمسكه بأخلاقياتها والعمل على الارتقاء بها.
- 3- اعتباره التعليم حقاً وواجباً على كل فرد.
- 4- ترغيبه للآخرين في العمل بمهنة التدريس، وحرصه على الارتقاء بها.
- 5- تطبيق سلوكيات المهنة، ولا سيما الصبر والحزم والعدل والانضباط والالتزام الانفعالي والمحافظة على أسرارها.
- 6- إسهامه بشكل إيجابي في أنشطة المنظمات المهنية المختلفة.

7- تفرغه لمهنته، وحرصه على احترام النظام، وتقدير قيمة الوقت.

8- إدراكه أهمية البحث في تطوير العملية التعليمية والعمل على الإسهام فيه.

9- سعيه إلى أن تكون الكلية بيئة محببة للآخرين.

10- تمسكه بمبدأ الأصالة والتجديد في نشاطه التدريسي.

#### ب- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو الطلاب.

1- معترًا بزايتها وقيمتها الأصيلة؛ تنشئته جيلاً واعياً ومؤمناً بالله، محباً لوطنه وأمته، مؤمناً بأهدافها تحقيقاً لأمنها الثقافي والتربوي.

2- اعتباره الطالب محور العملية التعليمية وغايتها، وإنساناً له حقوقه وكرامته.

3- حرصه على أن يكون مثلاً صالحاً في الأخلاق، وقدوة لطلابه علماً وسلوكاً.

4- تشجيعه الطلاب على احترام عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة وزملائهم، وتشربهم محاسن الأخلاق.

5- احترامه حق الطلاب في الحصول على المعرفة الصحيحة، وإرشادهم إلى مصادرها الموثوقة وتحليلها وفهمها، وتعلمهم كيف يتعلمون ويفكرون.

6- حرصه على معاملة الطلاب بعدالة.

7- مراعاته للفروق الفردية بين الطلاب، وتشجيعه المجتهدين والمبدعين منهم، والأخذ بيد المتأخرين وتحفيزهم.

8- بناؤه علاقات طيبة مع طلابه بعيداً عن استغلالهم للمصالح الشخصية.

9- مساعدته الطلاب في حل مشكلاتهم الدراسية والشخصية، قدر الإمكان، وبحس إنساني، بما تسمح به الظروف.

10- معرفة ظروف الطلاب، وميولهم وقدراتهم واحتياجاتهم، والعمل على تلبيتها.

11- سعيه لإكساب الطلاب المهارات والاتجاهات التي تنمي لديهم التفكير العلمي المستقل، وتقبلهم الرأي الآخر، وحلهم المشكلات، وإنماءه الفكر النقدي لديهم، وحب التعلم الذاتي المستمر، وممارسته وإذكاء روح المبادرة والابداع بينهم.

12- احترامه العمل اليدوي وتشجيعه وممارسته.

13- إعانتة الطلاب على فهم أنفسهم، ومعرفة أفضل الخيارات المستقبلية المتاحة أمامهم.

14- حرصه على أن يكون محباً لطلابه، رحيماً بهم، مبدئياً احترامه لهم، وشفقته عليهم، ميسراً لتعلمهم، دون استخدام القسوة في تعامله معهم، وتعويدهم الضبط الذاتي، واحترام النظام.

15- تشجيعه الطلاب على العمل والتعاون الجماعي، والمشاركة في الجمعيات والمنظمات العلمية والثقافية.

16- غرسه الاتجاه نحو استثمار المعرفة، وتوظيفها في نفوس الطلاب، فيما يعود بالنفع لهم ولمجتمعاتهم وأمتهم.

17- تبصيره الطلاب بآثار التقنية، وإنعكاساتها في الحياة، وتوعيتهم بالاستخدامات الإيجابية والسلبية لها.

18- تدريسه الطلاب على أصول اللياقة، والتصرف الاجتماعي السليم، وجعلها جزءاً من شخصياتهم داخل المدرسة وخارجها.

19- سعيه إلى توعية الطلاب بأهمية دورهم المستقبلي في بناء الوطن، والدفاع عنه، وتبنيته اقتصادياً واجتماعياً، والحفاظ على موارده.

20- حرصه على مشاركة الطلاب في تسيير بعض أوجه النشاط بالكلية والجامعة.



### ج- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو زملائهم

- 1- حرصه على أن يكون سلوكه نموذجًا حيًا لزملائه.
- 2- مساعدته في تنمية قدرات زملائه، وتدريبهم، ولاسيما الجدد منهم، وإعانتهم على حل مشكلاتهم بقدر ما يسمحون بذلك، دون التدخل في خصوصياتهم.
- 3- سعيه الى تحقيق الوحدة والانسجام بينه وبين العاملين معه، وتعزيز علاقات تعاونية دائمة، تتسم بالثقة والاحترام والمحبة والتواضع والنية الحسنة.
- 4- تعزيزه المناخ التنظيمي التعليمي مع زملائه بما يؤمن احترام آرائهم، والاعتراف بقدراتهم، ومناقشتهم بروح من الديمقراطية والافتتاح والتسامح والنصيحة.
- 5- احترامه التخصصات العلمية لزملائه، وعدم الانتقاص منها.
- 6- حرصه على سمعة زملائه، والتحدث عنهم بما يعزز مكانتهم، ولاسيما في حضور الطلاب وأسرهم.
- 7- تقديمه الخبرة والمشورة لزملائه، وحرصه على ألا يجرح روح صديق بنصيحة، ولا يجرمه منها ليعرف خطأه.
- 8- تجنبه التنافس غير المشروع مع زملائه.
- 9- رغبته في الإفادة من خبرات زملائه واعترافه بها، بلا حساسية ولا شعور بالضعف العلمي أو المهني.

### د- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو رؤسائهم

- 1- احترام الأعلى ورعاية الأدنى.
- 2- إنجاز ما يكلف به من أعمال بروح راضيه وضمير حي.
- 3- تقبله النصح والتوجيه والنقد من رؤسائه بروح منفتحة وموضوعية.
- 4- التزامه بالألا يتحدث عن رؤسائه إلا بما يليق بهم، ولا يفشى أسرارهم.
- 5- إسهامه في تقويم المسؤولين عن العمل والأنشطة الجامعية، بروح إيجابية.
- 6- إدراكه قيمة السلم الجامعي وأهميته.

### هـ- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو أولياء الأمور

- 1- بناءؤه علاقات نزيهه تعاونيه، مع أولياء أمور الطلاب، لصالح العملية التربوية.
- 2- تبادلها المعلومات اللازمة عن الطلاب مع أسرهم، محظًا على الأسرار، والتعامل معها بمهنية وألا يستخدم سر صديق ضده.
- 3- سعيه إلى تكوين اتجاهات إيجابية لدى الأسره نحو العمل الجامعي، وتقدير أهمية الكلية، ومشاركة الأسره في فعاليتها.
- 4- تعزيزه مكانة طلابه في أسرهم، ليكونوا مصدر إشعاع في داخلها، بنقل المعلومات والتوجيهات الصحيحة لها.
- 5- تعاونه مع أسر الطلاب واستثمار إمكاناتها.
- 6- احترامه مسئولية الآباء تجاه أبنائهم.
- 7- إيمانه بأهمية الأسره ودورها في مشاركة الكلية في التنشئه، وتعزيز مكانتها لدى الطلاب.

### و- واجبات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو المجتمع

- 1- حرصه على احترام قوانين المجتمع وأنظمتها وعاداته وتقاليده وتاريخه، وحل مشكلاته، وسيادة القيم المجتمعية المرغوب فيها والالتزام بها.
- 2- تفاعله الرائد ودوره الإيجابي في عمل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الأهداف الجامعية.

- 3- إدراكه أن الكلية ملك المجتمع، عليه أن يحافظ على مكانتها الرفيعة، ومستوى خدماتها للمجتمع وإسهامه بفاعليه في برامجها.
- 4- إسهامه في تمكين أبناء المجتمع المحلي من اكتساب المعرفة، وتوظيفها في حياتهم ومجتمعهم.
- 5- مبادرته في عمل الخير لأبناء المجتمع، وحمايته مما يهدده من أخطار.
- 6- توعية الطلاب لتحسين البيئة المحلية، والاهتمام بالأخلاق البيئية.

### سادسًا: الحرية الأكاديمية

تعنى الحرية الأكاديمية حرية أعضاء الجماعة الأكاديمية، سواء على المستوى الفردي والجماعي، في متابعة المعرفة وتطويرها ونقلها من خلال البحث والدراسة والمناقشة والتوثيق والإنتاج والإبداع والتدريس وإلقاء المحاضرات والكتابة. وهي ضرورة لا غنى عنها للتقدم العلمي والفكري، وضمان للأفكار الجديدة التي يتم اكتشافها، وتقييم ما هو موجود من أفكار تقييمًا نقديًا، ونبذ ما يثبت بطلانه وعدم صحته منها. وتشمل الحرية الأكاديمية أمورًا ترتبط بالأكاديمي الفرد، وبالمؤسسة الأكاديمية. ومن أبرز شروطها على مستوى المؤسسة، الاستقلال، ويقصد به استقلال المؤسسات الأكاديمية عن الدولة وكل قوى المجتمع في اتخاذها لقراراتها المتعلقة بإدارتها الذاتية، والتمويل، ورسم سياسات التعليم والبحث وتنظيم العمل، وما يرتبط بذلك من موضوعات وأنشطة. وعلى المستوى الفردي، فإن الحرية الأكاديمية تنطوي على حق الأكاديمي في أن يمارس نشاطه دون خوف من أية تهديدات أو عقوبات تترتب على ممارسته لدوره، مع الأخذ في الاعتبار عن الحدود المرتبطة بضمير الباحث والتزامه بالموثوق الأخلاقية للبحث العلمي.

وبجانب المسؤولية الأخلاقية، فإن الأكاديميين تقع عليهم أيضًا مسؤولية اجتماعية تجاه مجتمعهم، بمعنى عدم إضرارهم بحقوق الآخرين وبمخارج المجتمع، وكذلك التزامهم بغرس روح التسامح تجاه أصحاب وجهات النظر والمواقف المختلفة، وتعزيز المناقشات الديمقراطية، والنضال من أجل استئصال كافة مظاهر التفاوت في مجتمعهم، سواء على أسس طبقية أو نوعية. وحيث أن البحث الأكاديمي يرتبط بمخارج المجتمع، فإن هناك محاذير على الأبحاث التي تضر- بالمجتمع، كالأبحاث المدمرة للبيئة والحياة الإنسانية، أو التي ترتبط بأنشطة محرمة. أو تشجع على استخدام العنف ونشر- الأفكار المتطرفة تجاه المجتمع تقتضى- منهم أيضًا عدم الخلط بين حريتهم الأكاديمية وبين توجهاتهم السياسية والدينية. فالأكاديمي مثله مثل أى مواطن، من حقه أن يعبر عن آرائه وأفكاره السياسية أو الدينية، لكن خارج فصول الدراسة وقاعات البحث.

### سابعًا: المعايير الأساسية لمهنة الهندسة

من أجل المحافظة على كرامة مهنة الهندسة وسلامة التنفيذ الهندسي في شتى المجالات على اختلاف أنواعها، فيجب على المهندس أن يلتزم بالمعايير الأساسية لمهنة الهندسة التالية:

- 1- الاخلاص الملتزم بالزاهة والعدل، بما يتناسب والمسئوليات الجسام الملقاه على عاتقه، من أجل حياة أفضل توفر للجنس البشرى أسباب اليسر والرفاهية.
- 2- التنافس في نطاق جاد شريف، قوامه الكفاءة وأساسه الجودة ودعامته الأولى طريق أمين للتفوق والامتياز، والبعد عن الوسائل غير المشروعة في الوصول والترقى كالوساطة والرشوة.
- 3- تقدير الجهد البشرى تقديرًا سليمًا وعادلًا، ووضع الحقوق في نصاها الصحيح سواء كانت مادية أم معنوية.
- 4- الصدق والتسامح وتكتم السر، أننا وكلما تطلب صالح العمل ذلك.
- 5- عرض ما يتم التوصل إليه عن طريق الدراسة والبحث بصدق، والأقرار بالأراء في وضوح وثقة، مع عدم الخوض في الموضوعات غير المدروسة أو التعرض بأراء في مجالات لا تتوافر له بياناتها.
- 6- محاربة الارتجال في العمل الهندسي، وتجنب الانسياق الانفعالى إلى الدروب اللاعلمية تحت ضغوط نفسية أو مآرب شخصية.
- 7- الصراحة العلانية في التعامل المريح، وخاصة في المسائل المادية مع الثبات الدائم على الرأي العلمي ولو في غير الصالح الشخصى.

- 8- الرفض البات للمشاركة بالمعلومات العلمية في الأعمال غير المشروعة أو المدمرة التي قد تضر- بالجنس البشرى. إن الاتجاه الإيجابي يحتم على المهندس أن يسلم القائلين على ذلك إلى العدالة، ووضعهم في مواجهة مع القانون.
- 9- الاعتزاز بلقب مهندس، والمحافظة على وضع المهنة السامي، بعدم ترويج شائعات وافتراءات على زميل بدافع من الحقد والغيرة والإيجابية تقتضي- هنا أيضًا التصدي لمثل هذه الشائعات كلما كان ذلك بالاستطاعة ومحاربتها في جميع أفتعتها وكشفها في سائر أوكارها كذلك عدم التستر على زميل يثبت ارتكابه لما يشين بلقبه.
- 10- المشاركة الفعالة في تطوير المهنة، وإثرائها بثمره محمد دائب لا ينقطع، مساهمة في بناء صرح البشرية التكنولوجية الهائل.

### ثامناً: قسم المهندس في مصر

القسم الذى يتولوه المهندس في مصر بعد تخرجه من كلية الهندسة واتمائه لنقابة المهندسين ضامناً لزامه بكل أمانة المهنة أمامها: "أقسم بالله العظيم، أن أؤدى عملي بالأمانة والشرف، وأن أحافظ على سر المهنة وأحترم قوانينها وتقاليدها"

### تاسعاً: القانون الأخلاقي للمهندسين (ميثاق شرف مهنة الهندسة)

تم عقد العديد من الاجتماعات لنقابات المهندسين في العالم لوضع القانون الأخلاقي للمهندسين (ميثاق شرف مهنة الهندسة)، وقد صدر عن المؤتمر العالمى للمهندسين الذى عقد بمدينة نيويورك منذ عدة سنوات هذا القانون الأخلاقي (ميثاق الشرف) بهدف الرقي بالمهنة وهو كما يلي:

الأمانة والعدل والاحترام تكون جميعها فلسفة أدبية إذا أضيفت المصالح المشتركة بين الناس تنبثق عنها الأسس الأخلاقية. وعلى المهندس أن يعترف بهذه القاعدة؛ فلا يقف منها موقفاً جامداً، بل يعتبرها مجموعة من المبادئ الفعالة التى توجهه طريقه وتصرفاته فى الحياة، ومن واجبه أن يزاول مهنته بموجب هذه القوانين الأخلاقية.

وبما أن حجر الزاوية فى التصرف المهني هو الاستقامة؛ فعلى المهندس أن يقوم بمهام مهنته بإخلاص للجمهور وللمستخدميه وعملائه وبزاهة واستقامه للجميع، ومن واجبه أن يهتم بالصالح العام وأن يكون مستعداً لاستخدام مواهبه ومعلوماته الخاصة لمنفعة الجنس البشرى، كما عليه أن يعزز شرف مهنته وكرامتها، وأن يتجنب الاشتراك فى المشاريع المشكوك فى صفتها، وعليه فى معاملته لزملائه من المهندسين أن يكون متسامحاً وعادلاً.

### عاشراً: الحياة المهنية للمهندس وعلاقاته المختلفة

#### أ- علاقة المهندس بالحياة المهنية

- 1- على المهندس أن يساعد على زيادة فاعلة المهنة الهندسية، بتبادل المعلومات والخبرة مع الآخرين من المهندسين والطلاب، وبالتعاون مع جمعيات المهندسين والمدارس والنشرات العلمية الهندسية.
- 2- على المهندس أن لا يعلن عن أعماله وميزاته ليستجلب لنفسه المدح، وعليه أن يتجنب كل ما من شأنه أن يضر بسمعة المهنة وشرفها.

#### ب- علاقة المهندس بالجمهور

- 3- على المهندس أن يسعى لزيادة معلومات الجمهور ومعارفهم الهندسية، وألا يشجع انتشار الأقوال الكاذبة المشبوهة والمبالغ فيها مما له علاقة بالهندسة.
- 4- على المهندس أن يهتم الاهتمام الكافى بسلامة وصحة الجمهور وموظفيه الذين قد يتأثرون بالأعمال المسئول هو عنها.
- 5- عندما يتقدم للشهادة أمام المحكمة أو القضاء أو أية هيئة رسمية، عليه أن لا يبدى رأياً إلا عند وثوقه بأنه مبنى على المعرفة الكافية والاعتقاد الصادق.
- 6- عليه ألا يصدر بيانات مغرضة أو انتقادات أو حججاً، تختص بالسياسة العامة لصالح جهات خاصة أو عزت له بها، أو استأجرتة من أجلها، ما لم يعلن عن الجهة التى يعمل لصالحها.

7- عليه أن يتمتع من إعطاء رأيه علناً في موضوع هندسي، ما لم تكن عنده المعلومات الكافية، ويكون قد اطلع على الحقائق المتعلقة بالموضوع.

#### ج- علاقة المهندس بالملاء والمستخدمين:

- 8- على المهندس أن يتصرف في الأمور الفنية الخاصة بكل عميل أو مستخدم كوكيل أمين ومعمد موثوق به.
- 9- عليه أن يتصرف بكل نزاهة وعدل في علاقته بين مستخدميه أو عملائه وبين المتعهدين عند إشرافه على تنفيذ العقود والتعهدات.
- 10- عليه أن يوضح وضعه لعملائه أو مستخدميه قبل المباشرة بارتباط ما إذا ما دعى لأخذ قرار في استعمال اختراع أو آلة أو أى شئ آخر له منها عائدات مالية.
- 11- عليه أن يحتاط للحالات والأحداث الخطرة التي تهدد الحياة أو أعضاء الجسم أو الأملاك في الأعمال التي هو مسئول عنها. وفي الأعمال التي هو غير مسئول عنها عليه أن يوجه فوراً انتباهه المسؤولية مباشرة إلى تلك الحالات والأحداث.
- 12- عليه أن يعرض بصراحة تامة العواقب التي يتوقع حصولها نتيجة لاي تحوير مقترح بشأن عمل هندسي هو مسئول عن صحته الفنية واتفق أن تغلب على رأيه رأي سلطة غير فنية.
- 13- عليه أن يستخدم أو ينصح عميله أو مستخدمه باستخدام اخصائيين ويتعاون مع أولئك الاخصائيين، عندما يجد أن مصلحة مستخدميه تتطلب تلك الخدمات.
- 14- عليه ألا يفشي معلومات تتعلق بأعمال عملائه أو مستخدميه التجارية أو الفنية دون موافقتهم.
- 15- عليه أن لا يقبل مكافآت مالية أو سواها من أكثر من مصدر واحد عن الخدمة الواحدة أو الخدمات المختصة بالعمل نفسه، دون موافقة كل أصحاب المصالح في تلك الأعمال.
- 16- عليه ألا يقبل أى عمولة أو منحة مباشرة أو بالواسطة من مقاولين أو جاعات أخرى تتعامل مع عميله أو مستخدمه تخصص بالعمل المسئول هو عنه.
- 17- عليه ألا يتدخل من وجهة مالية بالمنافسات كقاول أو بين المقاولين في عمل يخص هو به كمهندس ما لم يسمح له بذلك عميلة أو مستخدمه.
- 18- عليه أن يعلن فوراً لمستخدمه أو عميله عن أية مصلحة له في عمل ينافس أو يؤثر في أعمال مستخدمه أو عميله، وألا يسمح لاية مصلحة له في أى عمل ما أن تؤثر في رأيه في أى عمل هندسي يقوم هو به أو يمكن أن يدعى للقيام به كوظف.

#### د- العلاقة بين المهندسين

- 19- على المهندس أن يسعى لحماية مهنة الهندسة إجمالاً وأفراداً من أى سوء تفاهم أو سوء تمثيل.
- 20- عليه أن يعطى الفضل في الأعمال الهندسية إلى أصحاب الفضل الذي يستحقونه.
- 21- عليه أن يعزز مبدأ المكافأة الوافية واللائقة للقائمين بالأعمال الهندسية، بما فيهم أولئك الذين يقومون بالأعمال القانونية، حيث أن هذا المبدأ يوافق الصالح العام ويحافظ على مستوى المهنة.
- 22- عليه أن يجتهد لإيجاد الفرص لترقية المهندسين الذين في خدمة ولتقدمهم الفنى.
- 23- عليه ألا يضمر بالسمة الفنية لآى مهندس آخر ولا بمجهوده مباشرة أو غير مباشرة. أما إذا اعتقد بأن أعمال بعض المهندسين غير قانونية وغير نزيهة، فعليه أن يقدم المعلومات إلى السلطات المختصة لإجراء اللازم.
- 24- عليه أن يحجم عن انتقاد أعمال مهندس آخر ولا بمجهوده مباشرة أو غير مباشرة. أما إذا اعتقد بأن أعمال بعض المهندسين غير قانونية وغير نزيهة فعليه أن يقدم المعلومات إلى السلطات المختصة لإجراء اللازم.
- 25- عليه أن لا يسعى في أن يحل محل مهندس آخر قد استخدم في عمل ما، إذا كان عالماً أن الإجراءات اللازمة قد اتخذت لاستخدام ذلك المهندس.

26- عليه ألا ينافس مهندساً آخر للحصول على العمل بتخفيض أجره الاعتيادية، وخصوصاً بعد الاطلاع على شروط المهندس الآخر.

27- عليه ألا يستغل مركزه كموظف بمرتب معين لينافس بصفه غير عادلة مهندساً آخر في عمله.

28- عليه ألا يشترك بمسئولية القيام بعمل ما مع مهندسين لا يلتزم مبدؤهم مع الأسس الأخلاقية.

### إحدى عشر: دعائم مهنة الهندسة

يجب أن تتكامل الدعائم التي تعتمد عليها الهندسة كمهنة بهدف الوصول بها إلى النجاح المطلوب. وتشمل دعائم مهنة الهندسة على الآتي:

- القدره على التوافق والتكيف.
- تناسق المظهر الشخصي.
- سعة الميول وتنوعها
- العناية والدقة
- اعتبار الاخرين.
- التعاون
- الحماسة والايمان بالعمل
- القدرة على التعبير
- القدرة على الاقتناع
- الحكم السليم الصادق
- الصحة السليمة (الجسم السليم)
- الامانة وعدم التحيز
- الدأب والقدرة على العمل المتواصل
- القدرة على القيادة
- النظافة والترتيب
- سعة الافق
- التحكم في الذات
- اللياقة والكياسة
- القدرة على التصرف في المواقف الاجتماعية
- الاستعداد الدائم للدرس والتحصيل



جامعة عين شمس  
كلية الهندسة

